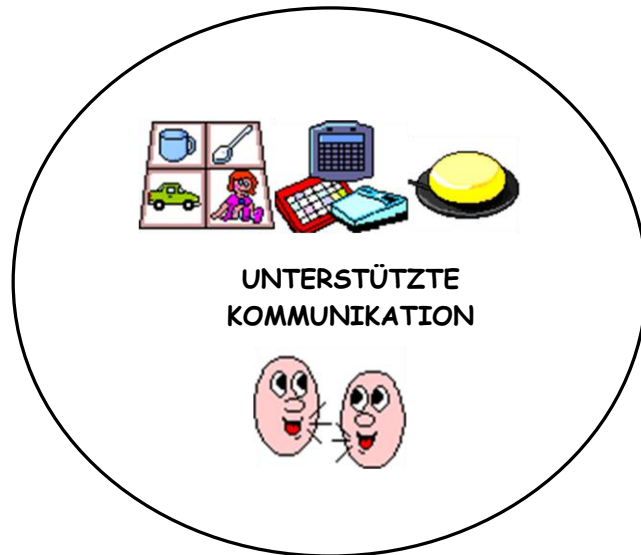


Unterstützte Kommunikation Assistive Technologien - UK / AT -



Beratungskonzept

der

Schule an der Ruhraue

Förderschule Förderschwerpunkt

körperliche und motorische

Entwicklung

Olsberg

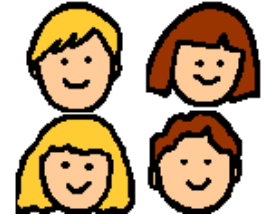
Unterstützte Kommunikation

Was ist das?

Methode zur Verbesserung der kommunikativen Fähigkeiten von Menschen mit schwer verständlicher bzw. fehlender Lautsprache

Vgl. Wimmer, B. & Otto, K.: Unterstützte Kommunikation. Verlag Schulz-Kirchner, Idstein 2005, S. 11

Unterstützte Kommunikation & Assistive Technologien Für wen?



Schüler / Kinder / Jugendliche

- unserer Schule
 - die sich im Übergang zu oder von unserer Schule befinden
 - die sich in inklusiven Systemen befinden
-
- für die Kommunikation vorwiegend im engen sozialen Kontext über körpereigene Signale möglich ist
 - die Sprache vorwiegend in einem begrifflich - konkreten Sinne verstehen und benutzen
 - die lautsprachliche Angebote in ihrer Komplexität weitgehend verstehen und verarbeiten
 - die Unterstützung am Arbeitsplatz oder bei der PC - Ansteuerung benötigen

in Anlehnung an ANUK NRW
Dokumentationsmaterial

Beratungsangebot

U nterstützte K ommunikation & A ssistive T echnologien



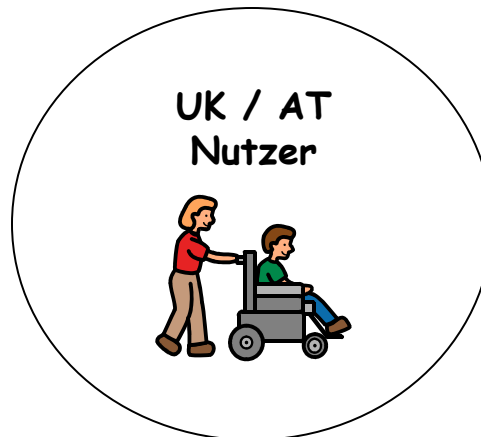
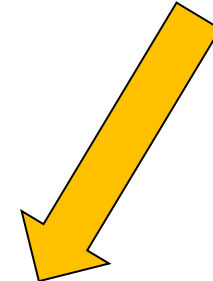
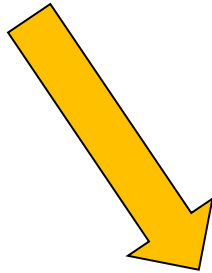




UK / AT

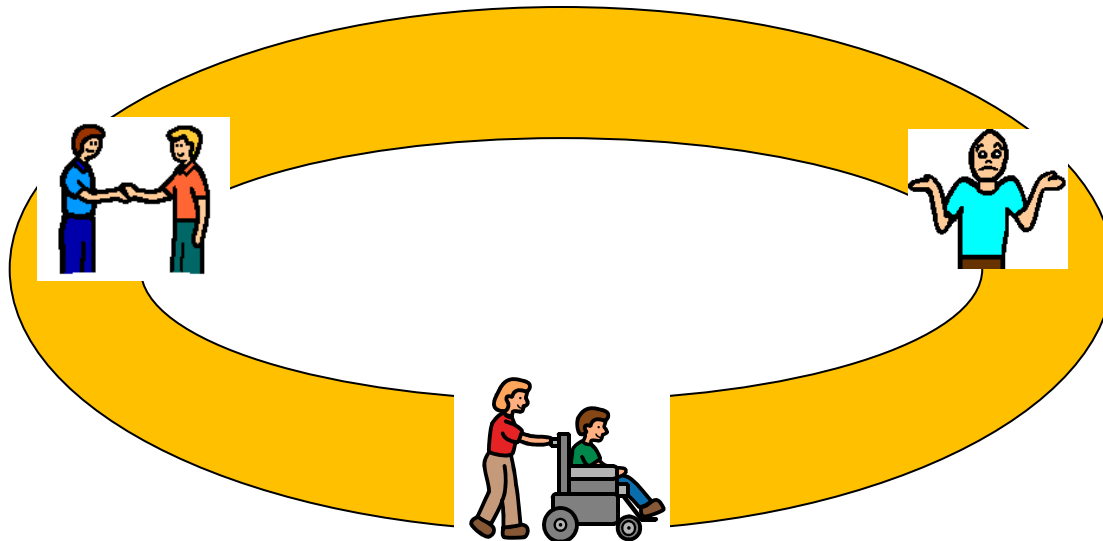
Beratung

Individuelle
Kommunikationsmöglichkeiten
diagnostizieren, akzeptieren,
fördern, evaluieren & erweitern



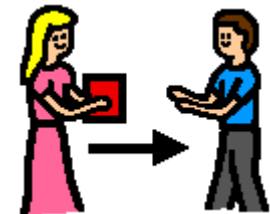
Zielsetzung der Beratung: „Hilfe zur Selbsthilfe“

- Analyse bestmöglicher Kommunikationsmöglichkeiten
- Anstreben und Umsetzen einer optimalen Versorgung
- Begleitung und Hilfestellung für alle am Kommunikationsprozess Beteiligten
- Evaluation



Leistungsangebot

- Information über nichtelektronische & elektronische Kommunikationshilfen
- Information über Gebärden- und Symbolsammlungen, Symbolsysteme
- Information zu Assistiven Technologien (Ansteuerung PC, Software, Umfeldsteuerung...)
- Beratung bei Auswahl, Anpassung & Handhabung von Kommunikationshilfen
- Unterstützung bei der Beantragung von elektronischen Kommunikationshilfen (Koordination mit dem Team, Gespräche mit Reha - Firmen, Gutachtenerstellung, Gespräche mit der Krankenkasse, Organisation der technischen Geräteführung...)
- Interdisziplinäre Diagnostik und Beratung im Team
- Personenzentrierte, kontinuierliche & begleitende Beratung
- Methodisch - didaktische Hinweise zur Kommunikationsförderung
- Erstellung eines individuellen Kommunikationsförderplans



Über Fragen, Ideen oder Anregungen freuen
wir uns sehr!



UK Beratungsteam Olsberg

Verena Goelden / Sarina Köchling / Kerstin Sintermann

Schule an der Ruhraue
Stadionstr. 5
59939 Olsberg
Tel.: 02962 - 97420
buero@schule-an-der-ruhraue.de

Die in dieser Präsentation verwendeten Bildsymbole sind dem „Symbol for Windows“ Programm entnommen.